

Принято педагогическим советом МБУ ДО «Спортивная школа № 7 г. Орла» Протокол № 2 от 01.04.2025 г.	СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Совета родителей МБУ ДО «Спортивная школа № 7 г. Орла» Протокол № 1 от 01.04.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Спортивная школа № 7 г. Орла» М.Е.Авсеев Приказ № 51 от 24.04.2025 г. 
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа №7 города Орла»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 7 города Орла» (далее - МБУ ДО «Спортивная школа № 7 г. Орла»), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- учредитель.

1.3. В положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица; в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3.2. Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

1.3.3. Внутренняя система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБУ ДО «Спортивная школа №7 г. Орла».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

2.2. Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «Спортивная школа №7 г. Орла» – повышение качества образования.

2.3. Задачи внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ №7

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательной деятельности;

- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

2.4. Система оценки качества образования МБУ ДО «Спортивная школа №7 г.Орла» основана на принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- педагогический совет;
- администрация.

3.2. Педагогический совет:

- разрабатывает и реализует программы развития, образовательные программы;
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБУ ДО «Спортивная школа №7 г. Орла»;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения.

3.3. Администрация;

Обеспечивает проведение в МБУ ДО «Спортивная школа №7 г.Орла» контрольно-переводных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы МБУ ДО «Спортивная школа №7 г. Орла» в составе муниципального образования;
- организует систему мониторинга физического развития и физической подготовленности, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБУ ДО «Спортивная школа №7 г. Орла»;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И ПАРАМЕТРЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты контрольных нормативов;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с ФС (федеральным стандартом);
- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФССП): качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- психологический климат в МБУ ДО «Спортивная школа №7 г. Орла»;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, методическую деятельность педагогов);
- коллегиальное управление (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.2. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.3. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности обучающихся, должно соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

4.4. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше - лучше/хуже);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, учебных групп, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагогического работника (или обучающегося), так системы учреждения в целом.

4.5. Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

4.6. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование.
- проведение контрольно-переводных нормативов,
- статистическая обработка информации и др.

4.7. Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.8. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета «Спортивная школа №7 г. Орла», совещаниях при директоре.

4.9. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

4.10. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

5. ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования полученные в ходе педагогического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного образования по дополнительным образовательным программам, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

5.2. Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных 5-ФК, 1-ФК;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы контрольных нормативов;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися.

5.3. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте МБУ ДО «Спортивная школа №7 г. Орла».

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательное учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.